

## UNITAT 8: TEMPS LLIURE I ENTRETENIMENTS

### ACTIVITATS

#### JOCS

- Conversa entre tots sobre allò que els agrada jugar al pati. Els/les alumnes empenen l'estructura: A mi m'agrada... T'agrada...?
- Es reparteixen unes fotografies o uns cartronets amb els noms escrits de les activitats de lleure. Els/les alumnes intenten d'associar-les.
- Joc de la rotllana. Els/les alumnes formen dues rotllanes concèntriques. Les rotllanes van girant fins que el/la mestre/a diu: STOP. Llavors els/les alumnes que estan cara a cara s'han de preguntar l'un a l'altre/a: "Què t'agrada fer?" I han de respondre. Després de repetir-ho tres vegades, els/les alumnes seuran i cadascú donarà informació sobre els alumnes als quals ha preguntat.
- Què fas després de l'escola? El/la mestre/a pregunta als alumnes què fan després de l'escola. Els/les alumnes contesten oralment i per escrit.
- Joc de mímica: un/a alumne/a representa una activitat de temps lliure i els altres alumnes l'han d'endevinar. Qui l'endevina surt a fer-ne una altra. Posteriorment, cada alumne/a representa l'activitat que més li agrada fer; se'ls fotografia amb la càmera digital. Cada alumne/a haurà d'escriure a l'ordinador què li agrada fer. Aquesta frase també l'enregistrarà. Amb les fotografies i les frases orals i escrites es fa un muntatge en Power Point.
- Realització de jocs propis dels diversos països, proposats i explicats pels mateixos alumnes.
- Així mateix es pot accedir a la pàgina d'Internet "Un joc cada dia" per triar-ne algun.
- Realitzar les activitats del VINCLES 1: Què faig normalment? Què has fet avui? Què m'agrada?
- Es poden aprofitar les sortides extraescolars per practicar els jocs apresos.
- Construir un discurs narratiu tenint en compte l'àmbit de la platja (descripció o narració) amb l'ajut de la làmina dels tallers del llenguatge.

#### ESPECTACLES

- Conversa sobre els espectacles que han vist (circ, cinema, teatre, música, concerts, etc.).
- Comentar tríptics de programacions d'espectacles de teatre, música... que es realitzen a la localitat.
- Visitar una exposició de pintura, fotografia... a la localitat.
- Assistir a un espectacle programat pel centre.
- Interpretació d'horaris d'espectacles.
- Activitat "Quina pel·lícula fan?" de 156 activitats per parlar en català.

### MATERIALS I RECURSOS

- **156 activitats per parlar en català.** Edicions l'Àlber.
- Pàgines dels diaris de programacions d'espectacles.
- L'agenda cultural de la localitat.
- Tríptics d'activitats culturals.
- Fotografies de cartronets amb les activitats de lleure i els seus noms.
- **Tallers de llenguatge.** La platja. Edicions l'Àlber.

#### TIC

- Pàg. Web. Acollida.net.
- Edu 365:

VINCLES1: **Què fas normalment? Què has fet avui?** (pàg 29,32)

**Què m'agrada?** (pàg. 49 a 54).

- Galí **Què faig? Què compro? On vaig?**  
On vas i com hi vas?

- Pàg web: **Un joc cada dia :**

(Recull de jocs de diferents jocs tradicionals de diferents regions d'Espanya i de d'altres països)

[unjoccadadia-unsubscribe@jocsinfantils.cat](mailto:unjoccadadia-unsubscribe@jocsinfantils.cat))

#### MATERIALS COMUNS.